



UNIVERSIDAD
esan

Sílabo del curso

Economía Internacional

Marzo – julio 2019

VII Ciclo

Boza, Pablo

I. Datos Generales del curso

Nombre del curso:	Economía Internacional		
Prerrequisito:	Macroeconomía I Finanzas II	Código:	04447
Precedente:	No tiene	Semestre:	2019-1
Créditos:	4	Ciclo:	VII
Horas semanales:	3 horas Teóricas / 2 horas prácticas	Modalidad del curso:	Presencial
Tipo de Curso y Carreras	Curso obligatorio: Economía y Negocios Internacionales Administración y Finanzas	Coordinador del curso:	Jubitza Franciskovic jfranciskovic@esan.edu.pe

II. Sumilla

La estructura del curso de Economía Internacional considera la discusión formal de diversos temas de economía internacional tales como los determinantes del patrón de comercio, la política comercial, los desequilibrios inter-temporales de la balanza de pagos, los tipos de cambio reales, los modelos monetarios de determinación del tipo de cambio nominal de equilibrio, el sistema monetario internacional, la crisis financiera internacional, entre otros.

III. Objetivos del curso

El curso debe ayudar al alumno en la obtención de una visión integral de cómo se desempeñan las principales variables micro y macroeconómicas en un contexto de economía abierta, a través del entendimiento de los efectos de decisiones de política de comercio y macroeconómica sobre las decisiones de consumidores, productores, inversionistas y Estado, a través de cambios en variables clave de la economía como son los niveles agregados de consumo, inversión, gasto público, producción, así como sobre precios, tipo de cambio, tasas de interés, empleo y expectativas, principalmente.

IV. Resultados de aprendizaje

Conocer las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.

- Entender el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio
- Conocer las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta.
- Entender el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía.

- Comprender la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio intertemporal y su conexión con la balanza de pagos
- Entender el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés.
- Comprender el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio
- Comprender el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo
- Comprender los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional.

V. Metodología

La metodología a aplicar en el desarrollo del curso tendrá los siguientes elementos:

- Desarrollo de la clase:
 - Cada sesión se iniciará con preguntas reactivas orientadas a involucrar a los alumnos con el tema que se va a desarrollar.
 - El profesor expone los aspectos centrales del tema.
 - Se plantean casos prácticos, problemas y/o lecturas complementarias para afianzar los objetivos de aprendizaje.
- Los temas que involucran el desarrollo elemental de modelos económicos y trabajo numérico serán reforzados con prácticas dirigidas y calificadas, así como controles de lectura y exposiciones de temas relacionados
- Se brinda talleres en el laboratorio de Bloomberg para un aprendizaje en el uso de esta plataforma en temas relacionados a comercio internacional y tipos de cambio.

VI. Evaluación

Los criterios a tomar para la evaluación de este curso son los siguientes:

- El conocimiento de los temas desarrollados en el curso.
- Capacidad para aplicar el pensamiento abstracto que le permita asociar la realidad analizada con el modelo que la representa de manera simplificada
- La capacidad de relacionar todos los elementos brindados en el curso para enriquecer su análisis.
- Las habilidades estructurar sus argumentos

Examen Parcial	30%
Promedio de Evaluación Permanente	40%
Examen Final	30%

La evaluación permanente comprende el promedio de 3 ítems: prácticas calificadas; trabajos y pruebas rápidas.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 40%		
Tipo de evaluación	Descripción	Ponderación (%)
Control de Lectura	2 controles de lectura	20
Prácticas Calificadas	4 Prácticas Calificadas	50
Trabajo Aplicativo Integrador	1 Trabajo grupal y presentación	10
Presentación	Presentación del Trabajo Grupal	10
Participación	Participación en Clase	10

VII. Contenido programado

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES/ EVALUACIÓN
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: INTRODUCCIÓN Y TEORÍA DE VENTAJAS COMPARATIVAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: <ul style="list-style-type: none"> Conocer las bases del comercio internacional a partir del análisis de ventajas comparativas, aplicadas a distintos tipos de modelos de producción. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta. 		
1° Del 21 al 27 de marzo	1.1 Introducción 1.2 Teoría de ventajas comparativas : Modelo de Ricardo 1.3 Dotación relativa de factores y frontera de producción 1.4 Intensidad relativa de uso de factores 1.5 Precios de autarquía y producción eficiente 1.6 Precios de libre comercio, producción y consumo óptimos. Bibliografía obligatoria : Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.4. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.3 y 5.	Práctica Dirigida 1
2° Del 28 de marzo al 03 de abril	1.7 Teoría de Ventajas Comparativas: Modelo Heckscher-Ohlin 1.8 Teorema Heckscher-Ohlin 1.9 Igualación de precios de factores 1.10. Teorema de Stolper-Samuelson 1.11. Teorema de Rybczynski Bibliografía obligatoria: Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.4. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.5.	Práctica Dirigida 2
UNIDAD DE APRENDIZAJE II: MODELO ESTÁNDAR DE COMERCIO INTERNACIONAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE : <ul style="list-style-type: none"> Entender el impacto de distintos shocks endógenos o exógenos a través del Modelo Estándar del Comercio Internacional en los términos de intercambio. 		
3° Del 04 al 10 de abril	2.1. Modelo Estándar del Comercio Internacional 2.2. Posibilidades de producción y oferta relativa 2.3. Términos de intercambio 2.4. Precios relativos y demanda 2.5. Tarifas y Subsidios. Bibliografía obligatoria: Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.7. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.6.	Práctica Calificada 1

<p style="text-align: center;">4° Del 11 al 17 de abril</p>	<p>2.6. Consumo Intertemporal 2.7. Economía pequeña de dos períodos 2.8. El rol de la inversión 2.9. Economía mundial de dos regiones.</p>	<p style="text-align: center;">Práctica dirigida 3 Entrega de Indicaciones Trabajo Grupal</p>
	<p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.6. Obtsfeld, M., & Rogoff, K. (1997). <i>Foundations of International Macroeconomics</i>. MIT Press. Cap.1.</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE III : ECONOMÍAS DE ESCALA, COMPETENCIA IMPERFECTA Y COMERCIO INTERNACIONAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las bases del comercio internacional a partir de la existencia de economías de escala. Así como las implicancias en el bienestar de la economía y los distintos agentes de ésta. 		
<p style="text-align: center;">5° Del 22 al 27 de abril</p>	<p>3.1. Economías de Escala y Comercio Internacional 3.2. Economías de escala externas 3.3. Economías de escala externas y comercio internacional 3.4. Economías de escala interna 3.5. Modelo de Competencial Monopolística 3.6. Comercio Intra-Industrial 3.7. Dumping</p>	<p style="text-align: center;">Práctica Dirigida 4</p> <p style="text-align: center;">Control de Lectura 1</p>
	<p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.7. Obtsfeld, M., & Rogoff, K. (1997). <i>Foundations of International Macroeconomics</i>. MIT Press. Cap.6.</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE IV : LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA COMERCIAL RESULTADOS DE APRENDIZAJE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender el impacto de las políticas comerciales o de restricciones del comercio en los distintos agentes económicos y en la economía. 		
<p style="text-align: center;">6° Del 29 de abril al 04 de mayo</p>	<p>4.1. Instrumentos de política comercial 4.2. Aranceles y Tarifas 4.3. Otros Instrumentos de política comercial 4.4. La política comercial en los países en desarrollo 4.5. La política comercial en una economía abierta y pequeña</p>	<p style="text-align: center;">Práctica dirigida 5</p>
	<p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.9. Obtsfeld, M., & Rogoff, K. (1997). <i>Foundations of International Macroeconomics</i>. MIT Press. Cap.8.</p>	

<p>7° Del 06 al 11 de mayo</p>	<p>4.6. La política económica de las políticas comerciales 4.7. El caso para el libre comercio 4.8. Negociaciones Internacionales y la política comercial 4.9. Controversias de la política comercial</p> <p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.9. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.10.</p>	<p>Práctica calificada 2</p>
<p>8° Del 13 al 18 de mayo</p>	<p align="center">EXÁMENES PARCIALES OBLIGATORIOS</p>	
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE V: CUENTAS NACIONALES Y BALANZA DE PAGOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la aplicación del modelo estándar aplicado al comercio Intertemporal y su conexión con la balanza de pagos. 		
<p>9° Del 20 al 25 de mayo</p>	<p>5.1. Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos 5.1.1. El comercio Intertemporal nuevamente 5.1.2. Cuentas Nacionales en economía abierta 5.1.3. La Balanza de Pagos 5.1.4. Crédito y deuda internacional 5.1.5. Posición de Inversión Internacional</p> <p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.13.</p>	<p>VIDEO: ¿Cómo funciona la máquina económica? Práctica dirigida 6 Bloomberg: ECOF / ECST S</p>
<p>UNIDAD DE APRENDIZAJE VI : LOS DETERMINANTES DEL TIPO DE CAMBIO RESULTADOS DE APRENDIZAJE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender el mercado de divisas y los principales determinantes del tipo de cambio nominal, a partir de la paridad de tasas de interés. Comprender el mercado de dinero, los tipos de interés y su relación con el mercado de divisas para determinar los tipos de cambio Comprender el enfoque monetario, los niveles de precio, la inflación en curso, la paridad de poder adquisitivo, el tipo de cambio real y el tipo de cambio nominal a largo plazo 		
<p>10° Del 27 de mayo al 01 junio</p>	<p>6.1. Los tipos de cambio y el mercado de divisas 6.1.1. Precios nacionales y precios extranjeros 6.1.2. Tipos de cambio y precios relativos 6.1.3. Mercados de divisas 6.1.4. Paridad de tasa de interés 6.1.5. Variaciones de tipo de cambio y rentabilidades esperada 6.1.6. Tipo de cambio de equilibrio.</p> <p>Bibliografía obligatoria : Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.13.</p>	<p>Práctica dirigida 7</p> <p>Bloomberg: CENB / FXC</p>

	Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.14.	
11° Del 03 al 08 de junio	6.2. El dinero, las tasas de interés y los tipos de cambio 6.1.1. Dinero y precios monetarios 6.1.2. La demanda de dinero) 6.1.3. La tasa de interés de equilibrio 6.1.4. La oferta de dinero y el tipo de cambio en el corto plazo 6.1.5. La oferta de dinero y el tipo de cambio en el largo plazo 6.1.6. Rigidez y flexibilidad de precios (corto y largo plazo). Bibliografía obligatoria : Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.14. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.15.	Práctica calificada 3
12° Del 10 al 15 de junio	6.3. Los niveles de precios y el tipo de cambio a largo plazo 6.3.1. La Ley de un Precio 6.3.2. Paridad de poder de compra 6.3.3. Un modelo de Tipo de Cambio de Largo Plazo basado en la PPA 6.3.4. Diferenciales internacionales de tasas de interés y el Tipo de Cambio Real 6.3.5. Paridad de Intereses Reales Bibliografía obligatoria: Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Séptima ed.). España: Pearson Education. Cap.15. Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (Novena ed.). España: Pearson. Cap.16.	Práctica dirigida 8
13° Del 17 al 22 de junio	5.2. Determinantes de la demanda agregada en una economía abierta 5.2.1. La ecuación de la demanda agregada 5.2.2. Los tipos de cambio y la balanza por cuenta corriente 5.2.3. El contagio del tipo de cambio y la inflación. Bibliografía obligatoria : Krugman, Paul, Maurice Obstfeld y Marc Melitz; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (9ª edición), Pearson España, 2012. Cap.17. Krugman, Paul y Maurice Obstfeld; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (7ª edición), Pearson Education, 2006. Cap 16 (alternativa).	Práctica Dirigida 9
UNIDAD DE APRENDIZAJE VII : EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y LAS CRISIS DE BALANZA DE PAGOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE :		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los distintos tipos de regímenes de tipos de cambio, divisas, el sistema monetario internacional y su relación con el trilema imposible de la economía internacional. 		

<p>14° Del 24 al 29 de junio</p>	<p>7.1. Sistema de Bretton Woods 7.2. El Fondo Monetario Internacional 7.3. Nueva arquitectura del sistema financiero internacional 7.4. Intervenciones del Banco Central 7.5. Mecanismo de fijación del tipo de cambio 7.6. Crisis de Balanza de Pagos y fuga de capitales 7.7. Tipo de cambio flexible gestionado (sucio)</p> <p>Bibliografía obligatoria : Krugman, Paul, Maurice Obstfeld y Marc Melitz; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (9ª edición), Pearson España, 2012. Cap.18 y 19. Krugman, Paul y Maurice Obstfeld; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (7ª edición), Pearson Education, 2006. Cap 17 y 18 (alternativa).</p>	<p>Práctica calificada 4</p> <p>Control de Lectura 2</p>
<p>15° Del 01 al 06 de julio</p>	<p>7.8. Presentación de Trabajo Final Grupal.</p> <p>Bibliografía obligatoria : Krugman, Paul, Maurice Obstfeld y Marc Melitz; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (9ª edición), Pearson España, 2012. Cap.19 y 22. Krugman, Paul y Maurice Obstfeld; <i>Economía Internacional: Teoría y Política</i> (7ª edición), Pearson Education, 2006. Cap 18 y 21 (alternativa).</p>	<p>Entrega Trabajo Final Práctica dirigida 10.</p>
<p>16° Del 08 al 13 de julio</p>	<p>EXÁMENES FINALES OBLIGATORIOS</p>	

VIII. Bibliografía

Bibliografía Básica

- Krugman, P., & Obstfeld, M. (2006). *Economía Internacional: Teoría y Política* (Séptima ed.). España: Pearson Education.
- Krugman, P., Maurice, O., & Melitz, M. (2012). *Economía Internacional: Teoría y Política* (Novena ed.). España: Pearson.
- Obtsfeld, M., & Rogoff, K. (1997). *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.

Bibliografía Complementaria

- Backus, D., E, Henriksen, F. Lambert & C. Telmer. (2009). *Current account facts and fiction*. NBER WP N° 15525.
- Bhagwati, Jagdish, editor. (2002). *Going Alone*, MIT Press.
- Bhagwati, Jagdish, editor. (1999) *Trading Blocs*, MIT Press.
- Bhagwati, Jagdish, Arvind Panagariya & T.N. Srinivasan. (1998). *Lectures on International Trade*, MIT Press.
- Edwards, S.(2001) *Does the Current Account Matter?* NBER WP N° 8275.
- Feldstein, M. (2011) *The role of currency realignments in eliminating the US and China current account imbalances*. NBER WP N° 16674.
- Krueger, Ann & Andrew Berg (2003). *Trade, Growth & Poverty: a selected survey*, WP/03/30, FMI.
- Woodland, A.D.(1982). *International Trade and Resource Allocation*. Northholland.
- Taylor, A, y M. Taylor. (2004). *The Purchasing Power Parity debate*. NBER WP N° 10607.

IX. Soporte de Laboratorio

No requiere.

IX. Profesor

Pablo Boza Torrejón
pboza@esan.edu.pe